Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка», г. Жиздра

***Сюжетно-ролевая игра «Открытие кафе»***

*Игровые цели:* формирование коммуникативной компетентности; обогащение социального опыта.

*Воспитательно-образовательные и развивающие задачи:*

Формировать умение распределять роли. Действовать согласно принятой на себя роли.

Развивать диалогическую речь, умение вести ролевой диалог.

Побуждать детей использовать полученные знания об окружающей жизни.

Стимулировать творческую активность детей в игре.

Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, ответственность, вежливость.

*Предварительная работа:* знакомство с профессиями взрослых; ситуативные беседы: Что такое кафе? Где можно праздновать день рождения? Как надо вести себя в общественном месте?; дидактические игры: «Ждём гостей», «Вежливые слова»; продуктивные виды деятельности: составление меню, складывание салфеток; чтение художественной литературы: П. Воронько «Пирог», Ю. Кушак «Подарок».

*Роли и ролевые действия:*

**Главные**

***администратор*** – организует работу персонала, контролирует качество работы, решает организационные вопросы;

***повар-кондитер*** – готовит блюда, входящие в меню, выпекает кондитерские изделия;

***официант*** – обслуживает посетителей, подаёт меню, принимает и разносит заказы.

***клиенты кафе*** – приходит в кафе, выбирает столик, делает заказ, кушает, соблюдает правила этикета, рассчитывается, благодарит за обслуживание.

**Второстепенные**

***уборщица*** – наводит порядок в кафе;

***посудомойка*** – моет посуду, раскладывает по местам;

***шофёр*** – ведёт машину с продуктами;

***грузчики*** – разгружают продукты.

*Примерные игровые действия:*

- подготовка объекта, открытие кафе;

- распределение ролей;

- выполнение ролевых действий;

- работа сотрудников кафе, приход клиентов;

- общение с администратором, по необходимости.

*Предметно-игровая среда. Оборудование:*

табличка со знаком администратор; столики для клиентов; скатерти для столиков; салфетницы; подносы; папки-меню с картинками; кухня; муляжи овощей, фруктов и т.д.; игрушечная посуда; вазочки с цветами для декора; униформа для официантов, поваров, уборщицы, посудомойки; ручки, блокноты, для записи заказов; кошельки, деньги; инвентарь для уборщицы (веник, совок, тряпочки для столов, швабра и т.д); магнитофон.

*Перспектива обогащения предметно-игровой среды:*

Заправочная станция.

**Ход игры.**

***Воспитатель:***

- Дети, расскажите, какие традиции есть у нас в группе *(ответы детей).*

Послушайте стишок-загадку, скажите о каком празднике в нём говорится:

Сегодня праздник у тебя!

И все мы поздравляем!

Здоровья, радости, любви —

Мы от души желаем!

Желаем просто получить

Большое наслаждение,

Все потому, что у тебя сегодня…

- Скажите, а где можно отпраздновать День рождения? *(ответы детей)*

Хорошо, а сейчас поднимите руки у кого День рождения весной?

Давайте все вместе сделаем для ребят праздник и отметим День рождения ребят в детском кафе! Вы согласны?

***Воспитатель:***

- Как вы думаете с чего надо начинать подготовку к открытию кафе. Конечно, с его названия? Какие будут варианты? *(ответы детей)*

- А где мы будем строить кафе? Что для этого нужно? *(ответы детей)*

- Что у нас будет продаваться в кафе? *(ответы детей)*

Дети, а кто в кафе обычно работает?

- Давайте распределять роли.

*Воспитатель с детьми обсуждает обязанности исполнения каждой роли.*

- Когда приходят клиенты, официант должен к нему подойти и спросить, что они хотят заказать. Затем официант делает заказ повару, который это готовит. После того, как повар приготовит заказ, официант относит его клиенту и говорит, сколько он стоит.

- Что необходимо сделать, чтобы начать выполнять ваши действия? *(ответы детей)* Правильно, нам надо завести еду в кафе.

- Кто у нас будет шофёр с грузчиками? *(ответы детей)*

- Я буду администратором. *(администратор делает по телефону заказ по доставке продуктов)*

*Пока дети надевают спецодежду и идут на свои рабочие места, воспитатель создаёт проблемные ситуации для детей-клиентов, у которых весной День рождение.*

- Что делать, если вам принесли не то, что вы заказали?

- К кому обратиться, если вам долго не несут заказ?

- Как поступите, если забыли дома деньги? *(ответы детей)*

*Шофёр с грузчиком завозят еду в кафе. Дети-клиенты заходят в кафе, рассаживаются за столами, подходит официант предлагает папку-меню.*

Официант: Здравствуйте, что желаете заказать?

1 Ребёнок: Здравствуйте, принесите пожалуйста чай с пирожным.

2 Ребёнок: Здравствуйте. Я хочу курицу, с картофелем фри и сок и т.д.

*Официант записывает заказы, относит их повару и кондитеру. В кафе звучит лёгкая музыка. Посетители ждут пока им приготовят. Официант приносит заказ. Дети обедают. Официант просит оплатить заказ.*

Официант: Пожалуйста, вот ваш счёт.

*Посетители расплачиваются с официантом.*

1 Ребёнок: Спасибо, вот вам 100 рублей и т.д.

*Посетители уходят, уборщица начинает убирать кафе, посудомойка мыть посуду.*

*Администратор спрашивает:*

- Вам понравилось посещение нашего кафе? Вы хотели бы прийти сюда ещё? *(ответы детей)*

**Анализ игры:**

***Воспитатель:***

Вопросы по организации игры: Что планировали, а что получилось, почему так вышло, что можно было сделать по-другому?

*Так в игре «Открытие кафе» раскрываются следующие типы отношение: администратор-посетители, администратор-сотрудники, официант-клиент, официант-повар, повар-грузчики.*